



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI "FEDERICO II"

Dipartimento di Studi Umanistici

Corso di Laurea in Lingue, Culture e Letterature Moderne Europee

LINGUA SPAGNOLA 1

Nombre y apellido: _____

Matr.: _____

Fecha: _____

Parte 1: COMPRENSION AUDITIVA (Puntuación 10/100)

Via rapida cd__pista__

Alberto va a hacer un curso de alemán en la universidad, pero como es su primer día, no sabe a dónde ir. Escuche la conversación una vez y marque cuáles de estas cosas debe hacer. Luego vuelva a escuchar y marque en qué orden debe hacerlas.

- ☐ ☐ 1. Bajarse en la tercera parada.
- ☐ ☐ 2. Entrar en el primer edificio.
- ☐ ☐ 3. Ir al tercer piso.
- ☐ ☐ 4. Coger el autobús.
- ☐ ☐ 5. Tomar la primera calle a la izquierda.
- ☐ ☐ 6. Bajarse en la octava parada.
- ☐ ☐ 7. Tomar la primera calle a la derecha.
- ☐ ☐ 8. Subir al primer piso.
- ☐ ☐ 9. Ir andando.
- ☐ ☐ 10. Coger el metro.
- ☐ ☐ 11. Entrar en el tercer edificio.

Parte 2: COMPRENSION LECTORA (Puntuación 10/100)

Lea las cuatro situaciones y los seis anuncios y decida cuál es el regalo más adecuado para cada persona. Marque con la letra en el cuadro correspondiente de cada situación.

1. Los padres de Martina muy pronto celebrarán su aniversario de boda. Como tienen un restaurante y sólo cierran los lunes, Martina cree que ese día de fiesta tienen que dedicarlo a descansar, a cuidarse y mimarse y a hacer lo que más les guste.

☐

2. Concha quiere hacer un regalo a su hijo y a su nuera. La pareja casi nunca salen solos porque tienen que cuidar de sus tres hijos. Como regalo había pensado que pudieran ver algún espectáculo musical o un concierto, mientras ella se queda con los niños.

☐

3. Tomás busca un regalo para su hijo que se ha ido a estudiar a Noruega. Su hijo siempre se queja que tiene poco dinero y que la vida allí es muy cara. Echa de menos la comida de casa.

☐

4. Manuel y Cristina tienen 10 días de vacaciones. A Cristina le encanta pasar horas y horas cocinando platos elaborados con productos típicos, pero por una vez en la vida quiere que alguien le cocine durante toda una semana.

☐

<p>A-----REGALA TIEMPO DE OCIO ¿No sabes qué regalar para ser original? La solución es un Bongo: un vale que quien lo recibe puede cambiarlo por alguna de las actividades que aparecen en su catálogo como disfrutar de la estancia en hoteles, restaurantes de alta gastronomía, excursiones culturales, actividades deportivas, centro de masajes....</p> <p>El Bongo permite elegir la actividad y el lugar que más convenga a la persona que lo recibe. Sólo canjeable para fines de semana.</p>	<p>B-----DELICATESSEN Delicatessen os ofrece una amplia selección de los mejores productos típicos y de calidad españoles: olivas, vinos, embutidos, confituras....</p> <p>Delicatessen os invita a visitar sus instalaciones donde poder descubrir como se elaboran los quesos de forma artesanal.</p> <p>Aceptamos pedidos para enviar dentro del territorio nacional y al extranjero.</p> <p>Tel: 9736213 87 - www.delicatessen.es</p>	<p>C-----TARJETA REGALO MAR La Tarjeta Regalo Mar se recarga con la cantidad de dinero que Usted decida regalar, entre 30€-1500€.</p> <p>Es la tarjeta ideal para regalar a quien usted quiera y que podrá utilizarla en los más de 5000 establecimientos asociados.</p> <p>Hay varios tipos de tarjetas: bodas, nacimientos, aniversarios, regalos de Navidad, o sencillamente, regalos para sorprender.</p> <p>Contrátela ahora y no pagará coste adicional</p>
<p>D-----UN DETALLE INOLVIDABLE Con la nueva tarjeta regalo 'Ruta Paradores' podrá sorprender a los que más ama regalando una estancia de tres a siete noches, con la garantía de un alojamiento de calidad y la mejor gastronomía regional que la red de hoteles Parador les ofrece.</p> <p>Un verdadero placer para la vista y el paladar.</p> <p>Para más información www.parador.es</p>	<p>E-----CONCIERTOS EN FAMILIA ¿Te imaginas un lugar donde la música se pueda mirar, tocar, oler? Ven con tus hijos a los conciertos en familia del Auditorio i comparte con ellos el amor por la música de la mano de grandes intérpretes durante más de una hora de concierto espectáculo</p> <p>Abónate a los Conciertos en familia. 20% de descuento si se viene a un mínimo de 4 conciertos.</p>	<p>F-----REGALA CULTURA CON TARJEREGAL ¿No sabes qué regalo comprar? ¿Quieres ser original y sorprender? Con la nueva TARJEREGAL acertarás seguro. Puedes elegir tarjetas por un importe mínimo de 30 euros o recargar una Tarjeta Regalo con el importe que quieras.</p> <p>Quien lo reciba tendrá la posibilidad de gastarse el dinero en diferentes espectáculos musicales y teatrales en los fines de semana.</p> <p>¡Regala cultura!</p>

Nombre y apellido: _____

Matr.: _____

Fecha: _____

Parte 3: COMPETENCIA GRAMATICAL (Puntuación 30/100)

3.1 Explotación de texto

TUTHANKHAMON BEBÍA VINO BLANCO

Una investigación financiada -----1----- la Fundación "Cultura del Vino", ha permitido identificar restos de vinos blancos y tintos -----2----- las ánforas encontradas en la tumba de Tuthankhamon.

El faraón consumía vinos elaborados con técnicas muy similares -----3----- las actuales, y las ánforas ofrecían información relativa al año de elaboración, la zona de producción, la propiedad, la calidad y, -----4-----, el nombre del vinicultor responsable; -----5----- no se anotaba que tipo de vino era, blanco o tinto. El vino tenía una consideración social y económica que lo situaba -----6----- las bebidas más apreciadas, muy por delante de la cerveza, cuyo coste era diez veces menor. El faraón y los templos eran los grandes propietarios de viñedos.

Todas estas -----7----- han quedado resueltas ahora, una vez finalizado el trabajo de investigación financiado por la Fundación para la Cultura del Vino y dirigido por M^a Rosa Guasch.

La documentación más completa y extensa en el mundo sobre la elaboración del vino -----8----- de Egipto. Se sabe hoy que la viña se cultivaba -----9----- cinco mil años en el Delta del río Nilo. -----10----- -- todo, los estudios históricos y arqueológicos todavía presentan aspectos desconocidos.

La importancia política, social y religiosa del vino en el Antiguo Egipto es -----11----- conocida y está documentada -----14----- multitud de inscripciones, pinturas murales y representaciones iconográficas. En las tumbas se -----13----- ánforas de vino como ofrenda para que el muerto pudiera disponer de ellas también en el Más Allá.

Los -----14----- egipcios sabían que la tierra situada detrás de los límites de la inundación era la más adecuada para -----15----- viñas.

Adaptado de www.elmundovino.com

- | | | | |
|-----|-------------------|----------------|---------------------|
| 1. | a) por | b) para | c) de |
| 2. | a) de | b) en | c) desde |
| 3. | a) de | b) entre | c) a |
| 4. | a) incluso | b) además | c) igualmente |
| 5. | a) sino | b) pero | c) por el contrario |
| 6. | a) por | b) en | c) entre |
| 7. | a) afirmaciones | b) enigmas | c) dudas |
| 8. | a) se origina | b) procede | c) está |
| 9. | a) hace | b) desde hace | c) desde |
| 10. | a) A pesar de que | b) Aunque | c) A pesar de |
| 11. | a) buena | b) bien | c) buen |
| 12. | a) con | b) por | c) en |
| 13. | a) depositar | b) depositaron | c) depositaban |
| 14. | a) viejos | b) antiguos | c) mayores |
| 15. | a) plantaran | b) plantar | c) plantaron |

3.2 A continuación le presentamos un pequeño texto. En cada línea hay un error. Localícelo y corrija.

1.- Hace dos semanas me ha pasado una cosa terrible en la boda de mi prima.

2.- Yo llevaba un vestido muy apretado, pero eso no me importaba porque era con Daniel,

3.- el chico más guapo del instituto (que da la casualidad es mucho amigo del novio).

4.- Llegó la hora del banquete y, como tuve mucha hambre, comí muchísimo y, claro, se me rompió la cremallera del vestido. ¡Un horror!

5.- Te escribo para pedirte consejo y poder conquistar de nuevo Daniel.

3.3 Utilice la forma adecuada del imperativo USTED. Atención con los pronombres y utilícelos cuando sea necesario.

Sin riesgos bajo el sol.

El buen tiempo y las altas temperaturas invitan a pasar un buen rato en playas y piscinas, y a practicar deportes náuticos. Aún así, debemos recordar que aunque el sol y el calor pueden ser muy agradables, debemos tomar precauciones para que no nos produzcan lesiones. Por eso, **(1 Utilizar)** una protección solar adecuada. **(2 Aplicarse)** la protección solar antes de salir de casa y no espere a llegar a la playa o la piscina. Sobre todo, **(3 Aplicarse la crema)** de forma generosa sobre la piel seca 30 min. antes de la exposición al sol. **(4 Protegerse)** también los labios. También es importante recordar que la exposición al sol debe ser progresiva. No **(5 exponerse)** los primeros días muchas horas al sol. Puede iniciar con pocos minutos y luego puede aumentar el tiempo en días sucesivos, evitando las horas centrales del día.

1	2	3	4	5

(Descanso de 5 minutos antes de empezar la cuarta parte)

Nombre y apellido: _____
Matr.: _____ Fecha: _____

Parte 4: PRODUCCION ESCRITA (Puntuación 20/100 Tiempo: 60 minutos)

La corrección de la producción escrita tendrá en cuenta básicamente cinco elementos a los que se atribuyen a cada uno la siguiente distribución de puntos: ortografía-puntuación (3), morfo-sintaxis(5), léxico-semántica(4), discurso(4) y riesgo(4).

(Mínimo 150 palabras)

Componga un texto narrativo en el que cuente una película reciente que haya visto, siguiendo las siguientes fases: Tema (¿De qué trata?) – Argumento (¿Qué pasa en ella?) – Trama (¿Cómo se articula la historia?) – Sentido (¿Cuál es la idea que se quiere transmitir?). Por último, exponga un breve comentario personal sobre ella.

(Descanso de 5 minutos antes de empezar la quinta y última parte)